

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ECONOMÍA  
SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA**

**PROGRAMA DE ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO EN  
MÉXICO**

<b>NÚCLEO TERMINAL</b>					
<b>Área:</b> Economía Pública					
<b>Carácter:</b> Optativa de elección	<b>HORA/SEMANA/SEMESTRE</b>				
<b>Tipo:</b> Teoría	Clave	Teoría	Práctica	Horas	Créditos
		3	0	48	6
<b>Modalidad:</b> Curso					
<b>Seriación Precedente Obligatoria:</b> Economía Pública					
<b>Seriación Subsecuente Obligatoria:</b> Ninguna					

<b>Objetivo general:</b>
Al finalizar el curso, el alumno describirá y analizará las características actuales del sector público de nuestro país, a partir del examen de la política económica, de su incidencia en el desarrollo, enfatizando el análisis del proceso práctico presupuestario, su marco institucional y la actuación de las organizaciones estatales.

<b>Temario</b>		
Unidad	Nombre	Horas
1	El sector público mexicano	12
2	Institucionalidad del sector público	12
3	Estado y desarrollo en México	12
4	Evolución y perspectivas del sector público	12
	Total de horas:	48

## **UNIDAD I. EL SECTOR PÚBLICO MEXICANO**

Objetivo específico: al finalizar la unidad el alumno podrá:

Describir la estructura operativa y funciones del Sector Público Mexicano.

Temas

- I.1 Características.
- I.2 Funciones.
- I.3 Estructura.

## **UNIDAD II. INSTITUCIONALIDAD DEL SECTOR PÚBLICO**

Objetivo específico: al finalizar la unidad el alumno podrá:

Describir el marco institucional que da sustento legal a la actividad de los organismos públicos, a través de las políticas públicas.

Temas

- II.1 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- II.2 Ley de la Administración Pública Federal.
- II.3 Organismos públicos.
- II.4 Políticas públicas.

## **UNIDAD III. ESTADO Y DESARROLLO EN MÉXICO**

Objetivo específico: al finalizar la unidad el alumno podrá:

Valorar el impacto de la intervención del Estado, a través de reformas y políticas de ajuste, para fomentar el desarrollo económico de México.

Temas

- III.1 Intervencionismo y políticas de gasto.
- III.2 Crisis, ajustes y redireccionamiento estatal.
- III.3 Reformas, privatización y desregulación.

## **UNIDAD V. EVOLUCIÓN Y PERSPECTIVAS DEL SECTOR PÚBLICO**

Objetivo específico: al finalizar la unidad el alumno podrá:

Explicar los objetivos de las reformas económicas, para juzgar su eficiencia en la consecución de los objetivos de estabilidad o desarrollo.

Temas

- V.1 Evaluación de las reformas económicas.
- V.2 Política pública, estabilidad y desarrollo.

### Bibliografía básica

- José Ayala Espino, *Economía del Sector Público Mexicano*, México, Facultad de Economía, UNAM, 2000.
- José Ayala Espino, *Economía Pública*, México, Facultad de Economía, UNAM, 2000.
- José Ayala Espino, *Estado y Desarrollo, La formación de la economía mixta mexicana en el siglo XX*, SEMIP-UNAM, 2000.
- José Ayala Espino, *Instituciones para Mejorar el Desarrollo*, México, Fondo de Cultura Económica, 1999.
- Joseph E. Stiglitz, *La Economía del Sector Público*, Barcelona, Antoni Bosch, 2003.
- Pedro Aspe Armella, *El camino mexicano de la transformación económica*, México, Fondo de Cultura Económica, 1992.
- Roberto Anguiano Equihua, *Las Finanzas del Sector Público en México*, México, UNAM, 2002.

### Bibliografía complementaria

- Benjamín Retchkiman, *Introducción al Estudio de la Economía Pública*, México, UNAM, 1990.
- José Antonio Martínez, *Economía del Sector Público*. Barcelona, Ariel, 2001.
- Oscar Bregaza, *Economía Pública Moderna*, México, Pirámide, 2003.
- Richard A. Musgrave, *Hacienda Pública*, México, McGraw Hill, 1992.

Metodología de enseñanza-aprendizaje		
Sugerencias didácticas del SUA		
	Abierto	Distancia
Exposición oral	X	
Solución de ejercicio	X	X
Investigaciones	X	X
Ensayos	X	X
Cuestionarios	X	X
Foros de discusión		X
Retroalimentación	X	X

<b>Evaluación</b>		
Formas de evaluación del SUA		
	Abierto	Distancia
Exámenes parciales	X	X
Exámenes finales	X	X
Trabajos de investigación	X	X
Ensayos	X	X
Participación en clase	X	
Trabajos globales		
Participación en foros		X
Controles de lectura	X	X
Prácticas		
Solución de ejercicios		

<b>Perfil profesiográfico</b>
Licenciatura en Economía, con Especialidad o Diplomado en Administración y Políticas Públicas; o Maestría o Doctorado en Ciencias Económicas o Administración Pública; o experiencia profesional de tres años o tres años de experiencia docente.